


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ  Б.М. Костишко
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|---|
| Практика | Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) |
| Способ и форма проведения | Стационарная, непрерывно |
| Факультет | фГНиСТ |
| Кафедра | Психологии и педагогики |
| Курс | 3 |

Направление (специальность)_ 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 17.06.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Митин С.Н. | Психологии и педагогики | Доктор педагогических наук профессор |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой |
|  |
| /С.Н.Митин/ Подпись ФИО «29» августа 2023г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков производственной и социально-технологической деятельности,

Задачи практики:

1. Ознакомление с организационно-правовой формой, системой управления организации (предприятия);
2. Изучение организационной структуры организации (предприятия) и функций отдельных подразделений (отделов);
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, функции и должностные обязанности сотрудников;
4. Осмысление содержания профессии (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций) специалиста по работе с молодежью, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
5. Овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов по работе с молодежью организаций, предприятий, компаний, менеджеров молодежных проектов;
6. Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области производственной и социально-технологической деятельности будущего специалиста по работе с молодежью;


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) Б2.В.02 (П) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра МП. Данная практика входит в раздел Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения.

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

История, Межкультурные коммуникации, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Психологические основы работы с молодежью, Культурология, Социальная культурология, Философия, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Современные медиакоммуникации, Культура цивилизаций, стран и регионов, Педагогическая психология, История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Технологии сценарно-театральной деятельности, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, Психология творчества, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать систему государственной молодежной политики в России, правовой статус, особенности деятельности молодежных общественных объединений, а также социальные технологии работы с различными категориями молодежи.


Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

В практике принимают участие студенты третьего курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|--|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-5 | способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; |
| 2 | УК-7 | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей | планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и | соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных |

| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | | Форма | |  | |
|--|-------|---|--|--|--|
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | | | | |
| | | деятельности | организма и условий реализации профессиональной деятельности | умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | ситуациях и в профессиональной деятельности |
| 3 | УК-8 | способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | навыком выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте |
| 4 | ПК-11 | способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов) | основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи; | вырабатывать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи; | навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи. |
| | ПК-14 | владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий | методику активизации творческой активности подростков и молодежи; | использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; | навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются образовательные учреждения общего и учреждения дополнительного образования, и учреждения осуществляющие деятельность по реализации ГМП.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|----------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 3з.е. | 108часов | 2нед. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
| | | | | | |


| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап - организация практики | Проведение организационного инструктивного собрания со студентами; Инструктаж по охране труда и технике безопасности; Ознакомление с программой практики; Получение индивидуального задания на практику и дневника практики | 6 | Общий контроль, запись в журнале ОТиТБ |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| 2. | Производственный этап - прохождение практики | Беседа с представителями администрации учреждения (организации). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учреждении, прохождение необходимых инструктажей. Экскурсия по учреждению и знакомство о специалистами по работе с молодежью. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения (организации) составить план прохождения практики, наметить задания, порядок и сроки их выполнения; установить степень участия в мероприятиях учреждения (организации). Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность специалиста по работе с молодежью . Наблюдение за работой специалиста (специалиста по работе с молодежью, волонтера и др.). Изучение предметных и социальных условий труда, режима труда; профессиональных служебных обязанностей. Выполнение конкретных заданий и поручений специалиста по работе с молодежью. Организация мероприятий и участие в их проведении Создание пресс-релизов; рассылка информационных писем; участие во встречах, семинарах, конференциях; участие в экспресс-опросах; изучении общественного мнения; помощь специалисту по работе с молодежью в консультировании, по вопросам, касающимся проблем молодежи Организация мероприятия, подготовка документации и доклада для выступления. Участие в мероприятиях | 92 | Общий контроль, консультации |
| 3 | Заключительный этап - подведение итогов практики | Оформление итогового отчета. Подготовка доклада Выступление на конференции по итогам практики. Оформление фотовыставки (презентации) по итогам работы. | 10 | Проверка дневника практики Защита презентации по итогам практики |
| | Обработка и анализ полученной информации | Обработать и систематизировать фактический и литературный материал | 36 | Письменная и устная (Дневник Отчет по практике) |
| 5 | Итоговый | Выступление на конференции по практике Тестирование студентов | 2 | Письменная и устная (Дневник Отчет по практике Тест) |
| | Всего | | 108 | |

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра МП.

Задания разрабатываются руководителями практики в соответствии с содержанием практики. При составлении заданий по практике необходимо учитывать направленность

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

и задачи производственной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.


В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Завершающим этапом практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы производственной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы производственной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов производственной практики и основных разделов отчета.

Также проводится тестирование студентов по итогам практики.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516504>

2. Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В. В. Орлова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-86889-639-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72126.html>

3. Медведь, Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36272.html>

дополнительная:

1. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517204>

2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>


3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>


4. Фиофанова О.А., Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учеб. пособие / Фиофанова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1236-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html>

учебно-методическая:

1. Митин С. Н. Методические указания по организации практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / С. Н. Митин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11521>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22 05 2023

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


Наличие персонального компьютера и выход в интернет (всемирную компьютерную сеть).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



Разработчик




профессор Митин С.Н.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|---|---|------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Митин С.Н. |  | 17.06.2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности.

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540970>

2. Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В. В. Орлова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-86889-639-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72126.html>

3. Медведь, Э. И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи : учебное пособие / Э. И. Медведь, О. И. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36272.html>

дополнительная:

1. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541610>

2. Голубева Е.В., Развитие личности профессионала : учебное пособие / Голубева Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-2480-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524808.html>

3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>

4. Фиофанова О.А., Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учеб. пособие / Фиофанова О.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1236-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html>

учебно-методическая:

1. Митин С. Н. Методические указания по организации практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» / С. Н. Митин. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11521>

Согласовано:


Директор научной библиотеки
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.
ФИО



17.05.2024

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практикиВО(бакалавриат, специалитет, магистратура) | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.13.05.2024